

SCHEDE INTERVENTO ISTRUZIONE

ID Pratica		.....
1	Codice intervento e Titolo	1.1a - MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALLIEVI. ATTIVAZIONE DEI LABORATORI NELL'I.C. PALENA – TORRICELLA PELIGNA
2	Costo e copertura finanziaria	€ 180.000,00 - Legge di Stabilità
3	Oggetto dell'intervento	Potenziamento offerta formativa
4	CUP	J99G17000090001
5	Localizzazione dell'intervento	Plessi scolastici dell'I.C. PALENA – TORRICELLA PELIGNA <ul style="list-style-type: none"> - S.P. Gessopalena - S.P. Torricella P. - S. S. Montenerodomo - S. P. e S.S. Palena - S.P. e S.S. Lama dei Peligni
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	L'intervento è finalizzato ad incrementare il valore in uscita degli esiti formativi. Si propone di estendere il tempo scuola ai plessi della scuola primaria e secondaria di primo grado tale da consentire successo scolastico e pari opportunità alle classi meno numerose, ma nello stesso tempo si dimostri vantaggioso e proficuo anche per le classi dai numeri più consistenti.
7	Descrizione .	<p>L'intervento prevede l'attivazione di Laboratori pomeridiani in presenza, per un totale di 20 per gruppo-classe, sui seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze logico-matematiche e digitali (es. coding), nel quale l'I.C. PALENA-TORRICELLA PELIGNA ha previsto i seguenti Laboratori: <ul style="list-style-type: none"> - EIPASS JUNIOR 4 SCHOOL n. 12 ore 240; - LOGICA@MENTE n. 9 ore 180; - SCACCHI n. 12 ore 240; • Competenze linguistico-espressive, comunicative e certificazione di lingua inglese, nel quale l'I.C. PALENA-TORRICELLA PELIGNA ha previsto: <ul style="list-style-type: none"> - Laboratori pomeridiani per attivare percorsi comunicativi nella lingua inglese anche per il conseguimento della certificazione esterna, in particolare: <ul style="list-style-type: none"> ○ n. 21 LABORATORI TRINITY ore 420; - Laboratori espressivo-manipolativo-artistici (teatro - videomaker - scrittura creativa – ecc.), in particolare: <ul style="list-style-type: none"> ○ n. 12 LABORATORI TEATRALI ore 240 ○ n. 9 LABORATORI DI VIDEOMAKER ore 180 ○ n. 7 LABORATORI DI SCRITTURA CREATIVA ore 140 <p>Sarà realizzata anche la formazione dei docenti in rete tra gli II.CC. dell'area attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - n. 30 CORSI ONLINE PER FORMATORI EIPASS; - n. 4 CORSI EIPASS - n. 9 CORSI SULLA DIDATTICA INNOVATIVA (CODING, USO INCLUSIVO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, CLASSE ROVESCIA, STORY TELLING); - n. 2 CORSI SULLA DIDATTICA CLIL.

		<p>Si prevede l'implementazione di una organizzazione del tempo scuola in due moduli orari per superare le pluriclassi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fascia antimeridiana – suddivisione in classi; • fascia pomeridiana – laboratori a classi aperte. <p>Sono previsti anche incentivi per ridurre il costo dei pasti per i plessi dove sono state o saranno realizzati accorpamenti a partire dall'anno 2016/17.</p>
8	Risultati attesi	<p>Aumento delle competenze chiave degli allievi in particolare matematica e italiano.</p> <p>Incremento del tempo scuola con l'attivazione di laboratori pomeridiani finalizzati allo sviluppo di competenze linguistico-comunicative, tecnologico-matematiche (es. coding) e certificazione di lingua inglese.</p> <p>Innalzamento livelli di competenza in lingua inglese.</p>
9	Indicatori di realizzazione e risultato	<p>N. di laboratori di competenze logico-matematiche e digitali Baseline 0 – Target 33 Fonte dati: Istituto Comprensivo</p> <p>N. di laboratori di competenze linguistico-espressive, comunicative e certificazione di lingua inglese Baseline 0 – Target 49 Fonte dati: Istituto Comprensivo</p> <p>Corsi di formazione dei docenti in rete tra gli II.CC. dell'area Baseline 0 – Target 45 Fonte dati: Istituto Comprensivo</p> <p>Miglioramento esiti Test Invalsi: punteggio medio del test di Italiano - Classe V primaria Baseline 69,9 – Target 71,3 Fonte dati: Ministero Istruzione</p> <p>Miglioramento esiti Test Invalsi: punteggio medio del test di Matematica - Classe V primaria Baseline 50,0 – Target 53,6 Fonte dati: Ministero Istruzione</p> <p>Miglioramento esiti Test Invalsi: punteggio medio del test di Italiano - Classe III Secondaria I grado Baseline 67,3 – Target 69,7 Fonte dati: Ministero Istruzione</p> <p>Miglioramento esiti Test Invalsi: punteggio medio del test di Matematica - Classe III Secondaria I grado Baseline 44,9 – Target 49,3 Fonte dati: Ministero Istruzione</p>
10	Modalità previste per l'attivazione del cantiere	Non pertinente
11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento	Progettazione esecutiva
12	Progettazione attualmente disponibile	Progettazione esecutiva
13	Soggetto attuatore	Istituto Comprensivo Palena – Torricella Peligna

14	Responsabile dell'attuazione/ RUP	Dirigente Scolastico prof.ssa Irene Frida Vizzarri
----	--------------------------------------	--

Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Costo
Costi del personale	Costi personale: docenti interni, docenti tutor d'aula coordinatori/referenti, personale ATA segreteria didattica. Dirigente Amministrativo.	80.000,00
Spese notarili		
Spese tecniche (8% di opere civili e di riqualificazione ambientale)		
Opere civili		
Opere di riqualificazione ambientale		
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		
Acquisto beni/forniture		
Acquisizione servizi	Esperti esterni Card Eipass Formazione Riduzione costo dei pasti per i plessi accorpate o da accorpate	100.000,00
Spese pubblicità		
Totale		180.000,00

Cronoprogramma

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Progetto di fattibilità tecnica ed economica	01/02/2017	28/02/2017
Progettazione definitiva	01/03/2017	31/03/2017
Progettazione esecutiva	01/03/2017	31/03/2017
Pubblicazione bandi/affidamento lavori/servizi	01/04/2017	30/09/2017
Esecuzione	01/10/2017	30/05/2020
Collaudo/Funzionalità	01/10/2017	30/09/2020

Cronoprogramma finanziario

Anno	Costo
2017	9.000,00
2018	72.000,00
2019	72.000,00
2020	27.000,00
-	180.000,00

ID Pratica		.....
1	Codice intervento e Titolo	1.1b - MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALLIEVI. ATTIVAZIONE DEI LABORATORI NELL'I.C.CASTIGLIONE M.M - CARUNCHIO
2	Costo e copertura finanziaria	€ 131.000,00 - Legge di Stabilità
3	Oggetto dell'intervento	Potenziamento offerta formativa
4	CUP	D56D17000270002
5	Localizzazione dell'intervento	Plessi scolastici dell'I.C. Castiglione Messer Marino – Carunchio Sc. Primaria e Sc. Secondaria di 1° grado di Castiglione M.M. Sc. Primaria e Sc. Secondaria di 1° grado di Celenza sul Trigno Sc. Primaria e Sc. Secondaria di 1° grado di Roccaspinalveti Sc. Primaria di Carunchio Sc. Primaria di Torrebruna
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	L'intervento è finalizzato ad incrementare il valore in uscita degli esiti formativi. Si propone di estendere il tempo scuola ai plessi della scuola primaria e secondaria di primo grado tale da consentire successo scolastico e pari opportunità alle classi meno numerose, ma nello stesso tempo si dimostri vantaggioso e proficuo anche per le classi dai numeri più consistenti.
7	Descrizione dell'intervento	L'intervento prevede l'attivazione di Laboratori pomeridiani in presenza, per un totale di 20 per gruppo-classe, sui seguenti ambiti: <ul style="list-style-type: none"> • Competenze logico-matematiche e digitali (es. coding), nel quale l'I.C. Castiglione M.M. – Carunchio ha previsto i seguenti laboratori: <ul style="list-style-type: none"> - Corso Eipass Junior (n. 18 corsi per 540 ore); - Mathesis-pot. Matematica/coding/giochi matematici (n. 15 corsi per 300 ore). • Competenze linguistico-espressive, comunicative e certificazione di lingua inglese, nel quale l'I.C. Castiglione M.M. - Carunchio ha previsto: <ul style="list-style-type: none"> - Laboratori pomeridiani con docenti madrelingua per attivare percorsi comunicativi nella lingua inglese, anche per il conseguimento della certificazione esterna, in particolare n. 18 corsi per n. 432 ore. - Laboratori espressivo-manipolativo-artistici (teatro - videomaker - arti plastiche - scrittura creative - ecc.), in particolare Liber@mente - teatro/storytelling/manipolazione n. 21 corsi per 420 ore. Sarà realizzata anche la formazione dei docenti attraverso corsi tenuti da esperti interni/esterni per un totale di 20 h ciascuno. Si prevede l'implementazione di una organizzazione del tempo scuola in due moduli orari per superare le pluriclassi: <ul style="list-style-type: none"> • fascia antimeridiana – suddivisione in classi; • fascia pomeridiana – laboratori a classi aperte. Sono previsti anche incentivi per ridurre il costo dei pasti per i plessi dove sono state o saranno realizzati accorpamenti a partire dall'anno 2016/17.
8	Risultati attesi	Aumento delle competenze chiave degli allievi in particolare matematica e italiano. Incremento del tempo scuola con l'attivazione di laboratori

		pomeridiani finalizzati allo sviluppo di competenze linguistico-comunicative, tecnologico-matematiche (es. coding) e certificazione di lingua inglese. Innalzamento livelli di competenza in lingua inglese.
9	Indicatori di realizzazione e risultato	N. di laboratori di competenze logico-matematiche e digitali Baseline 0 – Target 33 Fonte dati: Istituto Comprensivo N. di laboratori di competenze linguistico-espressive, comunicative e certificazione di lingua inglese Baseline 0 – Target 39 Fonte dati: Istituto Comprensivo Miglioramento esiti Test Invalsi: punteggio medio del test di Italiano - Classe V primaria Baseline 69,9 – Target 71,3 Fonte dati: Ministero Istruzione Miglioramento esiti Test Invalsi: punteggio medio del test di Matematica - Classe V primaria Baseline 50,0 – Target 53,6 Fonte dati: Ministero Istruzione Miglioramento esiti Test Invalsi: punteggio medio del test di Italiano - Classe III Secondaria I grado Baseline 67,3 – Target 69,7 Fonte dati: Ministero Istruzione Miglioramento esiti Test Invalsi: punteggio medio del test di Matematica - Classe III Secondaria I grado Baseline 44,9 – Target 49,3 Fonte dati: Ministero Istruzione
10	Modalità previste per l'attivazione del cantiere	Non pertinente
11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento	Progettazione esecutiva
12	Progettazione attualmente disponibile	Progettazione esecutiva
13	Soggetto attuatore	Istituto Comprensivo Castiglione Messer Marino – Carunchio
14	Responsabile dell'attuazione/RUP	Dirigente Scolastico prof. Marco De Marinis

Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Costo
Costi del personale	Costi personale docenti interni in funzione di tutor d'aula, personale ATA, segreteria didattica, Dirigente Amministrativo, tutor.	55.000,00
Spese notarili		

Spese tecniche (8% di opere civili e di riqualificazione ambientale)		
Opere civili		
Opere di riqualificazione ambientale		
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		
Acquisto beni/forniture	Beni di facile consumo	1.000,00
Acquisizione servizi	Esperti esterni/interni – esaminatori	75.000,00
Spese pubblicità		
	Totale	131.000,00

Cronoprogramma

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Progetto di fattibilità tecnica ed economica	01/02/2017	28/02/2017
Progettazione definitiva	01/03/2017	31/03/2017
Progettazione esecutiva	01/03/2017	31/03/2017
Pubblicazione bandi/affidamento lavori/servizi	01/04/2017	30/09/2017
Esecuzione	01/10/2017	30/05/2020
Collaudo/Funzionalità	01/10/2017	30/09/2020

Cronoprogramma finanziario

Anno	Costo
2017	6.550,00
2018	52.400,00
2019	52.400,00
2020	19.650,00
-	131.000,00

ID Pratica		.....
1	Codice intervento e Titolo	1.1c - MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALLIEVI. ATTIVAZIONE DEI LABORATORI NELL'I.C. QUADRI
2	Costo e copertura finanziaria	109.000,00 euro - Legge di Stabilità
3	Oggetto dell'intervento	Potenziamento offerta formativa
4	CUP	B16D17000040002
5	Localizzazione dell'intervento	Plessi scolastici dell'I.C. Quadri, Pizzoferrato, Villa Santa Maria.
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	L'intervento è finalizzato ad incrementare il valore in uscita degli esiti formativi. Si propone di estendere il tempo scuola ai plessi della scuola primaria e secondaria di primo grado tale da consentire successo scolastico e pari opportunità alle classi meno numerose, ma nello stesso tempo si dimostri vantaggioso e proficuo anche per le classi dai numeri più consistenti.
7	Descrizione dell'intervento	<p>L'intervento prevede l'attivazione di Laboratori pomeridiani in presenza, per un totale di 20-30 ore per gruppo-classe, sui seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze logico-matematiche e digitali (es. coding), nel quale l'I.C. Quadri ha previsto i seguenti Laboratori: <ul style="list-style-type: none"> - Tipologia Eipass n. 12 ore 360 ; • Competenze linguistico-espressive, comunicative e certificazione di lingua inglese, nel quale l'I.C. Quadri ha previsto: <ul style="list-style-type: none"> - Laboratori pomeridiani per attivare percorsi comunicativi nella lingua inglese anche per il conseguimento della certificazione esterna, in particolare n. 11 ore 330; - Laboratori espressivo-manipolativo-artistici (teatro - videomaker - scrittura creative – ecc.), in particolare n. 11 ore 330. <p>Sarà realizzata anche la formazione dei docenti attraverso corsi tenuti da esperti interni/esterni per un totale di 20 h ciascuno.</p> <p>Si prevede l'implementazione di una organizzazione del tempo scuola in due moduli orari per superare le pluriclassi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fascia antimeridiana – suddivisione in classi; • fascia pomeridiana – laboratori a classi aperte. <p>Sono previsti anche incentivi per ridurre il costo dei pasti per i plessi dove sono state o saranno realizzati accorpamenti a partire dall'anno 2016/17.</p>
8	Risultati attesi	<p>Aumento delle competenze chiave degli allievi in particolare matematica e italiano.</p> <p>Incremento del tempo scuola con l'attivazione di laboratori pomeridiani finalizzati allo sviluppo di competenze linguistico-comunicative, tecnologico-matematiche (es. coding) e certificazione di lingua inglese.</p> <p>Innalzamento livelli di competenza in lingua inglese.</p>
9	Indicatori di realizzazione e risultato	<p>N. di laboratori di competenze logico-matematiche e digitali Baseline 0 – Target 12 Fonte dati: Istituto Comprensivo</p> <p>N. di laboratori di competenze linguistico-espressive, comunicative e certificazione di lingua inglese Baseline 0 – Target 22 Fonte dati: Istituto Comprensivo</p>

		<p>Miglioramento esiti Test Invalsi: punteggio medio del test di Italiano - Classe V primaria Baseline 69,9 – Target 71,3 Fonte dati: Ministero Istruzione</p> <p>Miglioramento esiti Test Invalsi: punteggio medio del test di Matematica - Classe V primaria Baseline 50,0 – Target 53,6 Fonte dati: Ministero Istruzione</p> <p>Miglioramento esiti Test Invalsi: punteggio medio del test di Italiano - Classe III Secondaria I grado Baseline 67,3 – Target 69,7 Fonte dati: Ministero Istruzione</p> <p>Miglioramento esiti Test Invalsi: punteggio medio del test di Matematica - Classe III Secondaria I grado Baseline 44,9 – Target 49,3 Fonte dati: Ministero Istruzione</p>
10	Modalità previste per l'attivazione del cantiere	Non pertinente
11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento	Progettazione esecutiva
12	Progettazione attualmente disponibile	Progettazione esecutiva
13	Soggetto attuatore	Istituto Comprensivo Quadri
14	Responsabile dell'attuazione/RUP	Dirigente Scolastico prof. Silvino D'Ercole

Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Costo
Costi del personale	Costi personale docenti interni, personale ATA, segreteria didattica, Dirigente Amministrativo, esaminatori, tutor.	€ 65.000,00
Spese notarili		
Spese tecniche (8% di opere civili e di riqualificazione ambientale)		
Opere civili		
Opere di riqualificazione ambientale		
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		

Acquisto beni/forniture		
Acquisizione servizi	Docenti esterni, card	€ 44.000,00
Spese pubblicità		
Totale		109.000,00

Cronoprogramma

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Progetto di fattibilità tecnica ed economica	01/02/2017	28/02/2017
Progettazione definitiva	01/03/2017	31/03/2017
Progettazione esecutiva	01/03/2017	31/03/2017
Pubblicazione bandi/affidamento lavori/servizi	01/04/2017	30/09/2017
Esecuzione	01/10/2017	30/05/2020
Collaudo/Funzionalità	01/10/2017	30/09/2020

Cronoprogramma finanziario

Anno	Costo
2017	5.450,00
2018	43.600,00
2019	43.600,00
2020	16.350,00
-	109.000,00

ID Pratica		.....
1	Codice intervento e Titolo	1.2 - PROGETTAZIONE PLESSO UNICO MEDIO VASTESE
2	Costo e copertura finanziaria	300.000,00 euro - Legge di Stabilità
3	Oggetto dell'intervento	Progettazione infrastruttura plesso scolastico
4	CUP	H68C17000010001
5	Localizzazione dell'intervento	Celenza sul Trigno
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	<p>Nell'Alto Vastese alcuni Comuni hanno Deliberato e sottoscritto un Accordo per la chiusura di quattro plessi di primaria e due plessi di secondaria di I grado attualmente presenti sul territorio e la realizzazione di un nuovo edificio polifunzionale unico che li ricomprenda tutti. Il nuovo plesso accoglierebbe circa 300 alunni complessivi.</p> <p>L'intervento, secondo quanto definito dalle linee guida della "BUONA SCUOLA PER LE AREE INTERNE" elaborate sulla base delle indicazioni della L.107/2015, prevede la formazione di un nuovo plesso scolastico da ubicarsi nel Comune di Celenza sul Trigno, in area baricentrica rispetto ai Comuni proponenti. Si prevede di realizzare una scuola altamente innovativa con annessi servizi (teatro, piscina e palestra) che potrà essere fruito anche dal territorio.</p>
7	Descrizione dell'intervento	<p>L'intervento prevede la redazione della progettazione esecutiva del Plesso unico nel Medio Vastese. Sarà promosso un concorso europeo di progettazione aperto ai progettisti che si vogliono cimentare sul tema dell'edilizia scolastica. Alcuni vincoli progettuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - edificio pensato nell'ottica di Centro Civico, polo aggregativo, dove le funzioni proprie della didattica si legheranno con quelle appartenenti alla vita culturale e sociale della comunità; - spazi per didattica innovativa e attività extra scolastiche; - sostenibilità tecnica; - costo stimato di circa 5,9 milioni di euro; <p>L'intervento prevede il sostegno ai costi di progettazione, studi e indagini per la realizzazione fisica del plesso unico, la selezione dei professionisti incaricati avverrà mediante bando di gara europeo.</p>
8	Risultati attesi	<p>I risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riduzione del numero di pluriclassi • aumento del numero di alunni per scuola • edificio perfettamente rispondente alle normative vigenti • realizzazione di un centro civico per gli abitanti del territorio • servizi extrascolastici per il territorio
9	Indicatori di realizzazione e risultato	<p>N. di plessi accorpati Baseline 4 - Target 1 Fonte dati: Ministero dell'Istruzione - Istituto Comprensivo Castiglione M.M.-Carunchio</p> <p>N. alunni per scuola (primaria) Baseline 34 – Target 180 Fonte dati: Ministero dell'Istruzione - Istituto Comprensivo Castiglione M.M.-Carunchio</p>

		N. alunni per scuola (secondaria di I grado) Baseline 43 – Target 119 Fonte dati: Ministero dell’Istruzione - Istituto Comprensivo Castiglione M.M.-Carunchio % pluriclassi nelle scuole su totale classi Baseline 80% – Target 0% Fonte dati: Ministero dell’Istruzione - Istituto Comprensivo Castiglione M.M.-Carunchio
10	Modalità previste per l’attivazione del cantiere	Concorso di progettazione ai sensi del D.Lgs. 50/2016
11	Progettazione necessaria per l’avvio dell’affidamento	Scheda tecnica esecutiva per la predisposizione della gara di progettazione.
12	Progettazione attualmente disponibile	Scheda tecnica esecutiva
13	Soggetto attuatore	Comune di Celenza sul Trigno capofila della Convenzione tra i Comuni finalizzata alla realizzazione e gestione del plesso scolastico unico del “Medio Vastese”.
14	Responsabile dell’attuazione/ RUP	Responsabile Ufficio Tecnico del Comune di Celenza sul Trigno.

Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Costo
Costi del personale	Responsabile Unico del Procedimento	6.000,00
Spese notarili		
Spese tecniche (8% di opere civili e di riqualificazione ambientale)		
Opere civili		
Opere di riqualificazione ambientale		
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		
Acquisto beni/forniture		
Acquisizione servizi	Costi per l’espletamento del concorso di progettazione ai sensi del D.Lgs 50/16 e per il successivo livello di progettazione esecutiva compresa la relativa acquisizione di pareri e nulla osta procedurali.	292.500,00
Spese pubblicità	Costi per la diffusione e la pubblicazione del concorso	1.500,00

Totale	300.000,00
--------	------------

Cronoprogramma

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Progetto di fattibilità tecnica ed economica	01/04/2017	30/05/2017
Progettazione definitiva	-	-
Progettazione esecutiva	-	-
Pubblicazione bandi/affidamento lavori/servizi	01/06/2017	30/03/2018
Esecuzione	01/04/2018	30/10/2018
Collaudo/Funzionalità	01/06/2017	30/06/2019

Cronoprogramma finanziario

Anno	Costo
2017	3.000,00
2018	297.000,00
2019	-
2020	-
	300.000,00

ID Pratica		.....
1	Codice intervento e Titolo	1.3 - CENTRI FORMATIVI E CULTURALI PER GLI ADULTI
2	Costo e copertura finanziaria	60.000,00 euro - Legge di Stabilità
3	Oggetto dell'intervento	Potenziamento offerta formativa per gli adulti.
4	CUP	J99G17000100001
5	Localizzazione dell'intervento	Istituti comprensivi di Palena-Torricella Peligna, di Quadri e di Castiglione
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	L'intervento intende offrire al territorio occasioni formative continue attraverso diversi approcci: organizzazione di eventi, tavole rotonde, meeting, mostre, rappresentazioni teatrali, musicali, seminari, letture, incontri di approfondimento su personalità di spicco locali o su eventi storici e ambientali, proposte formative su competenze trasversali. E' prevista l'attivazione di iniziative sperimentali di alternanza scuola-lavoro sia tra scuole e imprese dell'area che tra scuole fuori dall'area e imprese dell'area specie nel comparto agroalimentare e turistico.
7	Descrizione dell'intervento	Le attività prevedono la costituzione di: <ul style="list-style-type: none"> • N. 15 Laboratori d'informatica e sicurezza in rete tot. ore 300; • N. 15 Laboratori di inglese per gli adulti tot. ore 300; • N. 6 Laboratori sulla tematica della sicurezza, della salute e delle problematiche dell'età evolutiva tot. n. ore 120; • N. 9 Laboratori sulla valorizzazione e gestione del patrimonio culturale e naturale tot. ore n. 180. Saranno realizzate anche iniziative di alternanza scuola-lavoro con gli istituti di Casoli e con i pastifici di Fara San Martino o con Istituti di Vasto e imprese dell'area strategica.
8	Risultati attesi	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Rafforzare il senso di appartenenza della comunità al proprio territorio.
9	Indicatori di realizzazione e risultato	N. iniziative alternanza scuola-lavoro Baseline 0 - Target 2 Fonte dati: Istituti comprensivi coinvolti N. laboratori organizzati Baseline 1 – Target 10 Fonte dati: Istituti comprensivi, Enti Locali e associazioni coinvolte N. di adulti partecipanti a corsi/eventi organizzati con gli Enti Locali e le associazioni del territorio Baseline 30 – Target 300 Fonte dati: Registro presenze degli eventi
10	Modalità previste per l'attivazione del cantiere	Non pertinente
11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento	Progettazione esecutiva
12	Progettazione attualmente disponibile	Progettazione esecutiva

13	Soggetto attuatore	Istituto Comprensivo Palena-Torricella Peligna
14	Responsabile dell'attuazione/ RUP	Dirigente Scolastico I.C. Palena prof.ssa Irene Frida Vizzarri

Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Costo
Costi del personale	Costi personale docenti interni, personale ATA, segreteria didattica, Dirigente Amministrativo	31.440,43
Spese notarili		
Spese tecniche (8% di opere civili e di riqualificazione ambientale)		
Opere civili		
Opere di riqualificazione ambientale		
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		
Acquisto beni/forniture	Software	1.661,57
Acquisizione servizi	Docenti esterni, ecc.	26.898,00
Spese pubblicità		
Totale		60.000,00

Cronoprogramma

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Progetto di fattibilità tecnica ed economica	01/02/2017	28/02/2017
Progettazione definitiva	01/03/2017	31/03/2017
Progettazione esecutiva	01/03/2017	31/03/2017
Pubblicazione bandi/affidamento lavori/servizi	01/04/2017	30/09/2017
Esecuzione	01/10/2017	30/05/2020
Collaudo/Funzionalità	01/10/2017	30/09/2020

Cronoprogramma finanziario

Anno	Costo
2017	-
2018	24.000,00
2019	24.000,00
2020	12.000,00
-	60.000,00

ID Pratica		.....
1	Codice intervento e Titolo	1.4a - SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA E INFRASTRUTTURE TECNOLOGICHE – I.C. PALENA-TORRICELLA PELIGNA.
2	Costo e copertura finanziaria	114.700,00 euro - Legge di Stabilità
3	Oggetto dell'intervento	Potenziamento delle infrastrutture per la didattica
4	CUP	J96D17000070001
5	Localizzazione dell'intervento	Plessi scolastici dell'I.C. PALENA – TORRICELLA PELIGNA <ul style="list-style-type: none"> - S.P. Gessopalena - S.P. Torricella P. - S. S. Montenerodomo - S. P. e S.S. Palena - S.P. e S.S. Lama dei Peligni
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	L'obsolescenza delle infrastrutture tecnologiche presenti nei plessi dell'area rende necessario un intervento teso a riorganizzare e migliorare l'ambiente di apprendimento. L'obiettivo è di determinare una profonda innovazione nelle tecnologie informatiche dei plessi scolastici del territorio per: <ul style="list-style-type: none"> • incoraggiare il processo di formazione, la motivazione e la costruzione attiva di conoscenze e competenze, di favorire le intelligenze multiple; • promuovere una trasformazione dell'organizzazione scolastica verso una learning organization nella quale gli alunni sono protagonisti del proprio apprendimento e i docenti ricercano, collaborano e condividono nuove ed efficaci pratiche educative.
7	Descrizione dell'intervento	L'intervento prevede l'acquisizione di: <ul style="list-style-type: none"> • N. 10 KIT LIM/MONITOR TOUCH. • N. 50 notebook Ram 8 GB, dimensioni 15,6", SSD 256 GB e n. 5 carrelli mobili porta e ricarica notebook; • N. 7 arredi innovativi (18 banchi trapezoidali modulari componibili, sedie ergonomiche, modulo esagonale centrale, cattedra porta pc); • N. 7 stampanti multifunzione, n. 7 P.C. 8 GB, SSD 256 GB, HD 1 TB, con scheda grafica dedicata e monitor 27" 4K, n. 7 Modem/router/ADSL. • N. 5 Software rete multimediale Didattica con modulo linguistico 10 postazioni <p>Gli alunni, soprattutto attraverso pratiche di apprendimento cooperativo e laboratoriale, realizzeranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esperienze di webquest; • prodotti multimediali (power point, videomaker, e-book, portfolio, cortometraggi); • videoconferenze. <p>Attraverso l'arricchimento della dotazione tecnologica gli insegnanti potranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sperimentare pratiche educativo-didattiche in un'ottica maggiormente collaborativa ed esperienziale, centrata sulle competenze, meno trasmissiva; • migliorare e rendere più efficace la gestione della compresenza; • condividere materiali e percorsi didattici attraverso il sito, il registro e il portale Office 365; • documentare e diffondere le buone pratiche all'interno e

		all'esterno della scuola attraverso la creazione di uno spazio web sul sito istituzionale della scuola.
8	Risultati attesi	Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi.
9	Indicatori di realizzazione e risultato	N. laboratori multimediali Baseline 3 - Target 8 Fonte dati: Istituti comprensivi coinvolti. N. aule innovative (almeno una LIM e un PC) Baseline 9 – Target 19 Fonte dati: Istituti comprensivi coinvolti. N. di nuove tecnologie per numero di alunni (pc nei laboratori e tablet in uso agli studenti). Baseline 1/20 – Target 1/8 Fonte dati: Istituti comprensivi coinvolti
10	Modalità previste per l'attivazione del cantiere	Gara per la selezione dei fornitori ai sensi del D.Lgs. 50/2016
11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento	Progettazione esecutiva
12	Progettazione attualmente disponibile	Progettazione esecutiva
13	Soggetto attuatore	Istituto Comprensivo Palena-Torricella Peligna
14	Responsabile dell'attuazione/RUP	Dirigente scolastico prof.ssa Irene Frida Vizzarri

Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Costo
Costi del personale		
Spese notarili		
Spese tecniche (8% di opere civili e di riqualificazione ambientale)		
Opere civili		
Opere di riqualificazione ambientale		
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		
Acquisto beni/forniture	Arredi, attrezzature tecnologiche, hardware e software.	114.000,00
Acquisizione servizi	Servizi per l'infrastrutturazione della rete LAN/WLAN.	700,00

Spese pubblicità		
	Totale	114.700,00

Cronoprogramma

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Progetto di fattibilità tecnica ed economica	01/02/2017	28/02/2017
Progettazione definitiva	01/03/2017	31/03/2017
Progettazione esecutiva	01/03/2017	31/03/2017
Pubblicazione bandi/affidamento lavori/servizi	01/04/2017	30/09/2017
Esecuzione	01/10/2017	30/05/2019
Collaudo/Funzionalità	01/10/2017	30/09/2019

Cronoprogramma finanziario

Anno	Costo
2017	22.940,00
2018	80.290,00
2019	11.470,00
2020	-
-	114.700,00

ID Pratica		.....
1	Codice intervento e Titolo	1.4b - SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA E INFRASTRUTTURE TECNOLOGICHE – I.C. CASTIGLIONE MESSER MARINO - CARUNCHIO.
2	Costo e copertura finanziaria	111.800,00 euro - Legge di Stabilità
3	Oggetto dell'intervento	Potenziamento delle infrastrutture per la didattica
4	CUP	D56D17000280002
5	Localizzazione dell'intervento	Plessi scolastici dell'I.C. Castiglione Messer Marino – Carunchio Sc. Primaria e Sc. Secondaria di 1° grado di Castiglione Messer Marino Sc. Primaria e Sc. Secondaria di 1° grado di Celenza sul Trigno Sc. Primaria e Sc. Secondaria di 1° grado di Roccaspinalveti Sc. Primaria di Carunchio Sc. Primaria di Torrebruna
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	L'obsolescenza delle infrastrutture tecnologiche presenti nei plessi dell'area rende necessario un intervento teso a riorganizzare e migliorare l'ambiente di apprendimento. L'obiettivo è di determinare una profonda innovazione nelle tecnologie informatiche dei plessi scolastici del territorio per: <ul style="list-style-type: none"> • incoraggiare il processo di formazione, la motivazione e la costruzione attiva di conoscenze e competenze, di favorire le intelligenze multiple; • promuovere una trasformazione dell'organizzazione scolastica verso una learning organization nella quale gli alunni sono protagonisti del proprio apprendimento e i docenti ricercano, collaborano e condividono nuove ed efficaci pratiche educative.
7	Descrizione dell'intervento	L'intervento prevede l'acquisizione di: L'intervento prevede l'acquisizione di: <ul style="list-style-type: none"> • N. 13 LIM; • N. 50notebook; • N. 70tablet; • N. 46 banchi componibili innovativi tipo virgola; • N. 92 sedie porta zaino; • N. 5 teacher desk (notebook/tablet a scomparsa); • N. 11 carrelli ricarica/custodianotebook/tablet; • N. 19 Personal Computer desktop; • N. 6 stampanti multifunzione; • N. 8 kit per robotica/coding; • Software gestione rete; • Software notebook/P.C. /tablet per laboratorio linguistico; • Software e app per la didattica; • Adeguamenti impianti. Gli alunni, soprattutto attraverso pratiche di apprendimento cooperativo e laboratoriale, realizzeranno: <ul style="list-style-type: none"> • esperienze di webquest; • prodotti multimediali (power point, videomaker, e-book, portfolio, cortometraggi); • videoconferenze. Attraverso l'arricchimento della dotazione tecnologica gli insegnanti potranno: <ul style="list-style-type: none"> • sperimentare pratiche educativo-didattiche in un'ottica maggiormente collaborativa ed esperienziale, centrata sulle

		<p>competenze, meno trasmissiva;</p> <ul style="list-style-type: none"> • migliorare e rendere più efficace la gestione della compresenza; • condividere materiali e percorsi didattici attraverso il sito, il registro e il portale Office 365; • documentare e diffondere le buone pratiche all'interno e all'esterno della scuola attraverso la creazione di uno spazio web sul sito istituzionale della scuola.
8	Risultati attesi	Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi.
9	Indicatori di realizzazione e risultato	<p>N. laboratori multimediali Baseline 1 - Target 8 Fonte dati: Istituti comprensivi coinvolti.</p> <p>N. aule innovative (almeno una LIM e un PC) Baseline 8 – Target 21 Fonte dati: Istituti comprensivi coinvolti.</p> <p>N. di nuove tecnologie per numero di alunni (pc nei laboratori e tablet in uso agli studenti). Baseline 1/20 – Target 1/8 Fonte dati: Istituti comprensivi coinvolti</p>
10	Modalità previste per l'attivazione del cantiere	Gara per la selezione dei fornitori ai sensi del D.Lgs. 50/2016
11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento	Progettazione esecutiva
12	Progettazione attualmente disponibile	Progettazione esecutiva
13	Soggetto attuatore	Istituto Comprensivo Castiglione Messer Marino - Carunchio
14	Responsabile dell'attuazione/RUP	Dirigente scolastico prof. Marco De Marinis

Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Costo
Costi del personale		
Spese notarili		
Spese tecniche (8% di opere civili e di riqualificazione ambientale)		
Opere civili		
Opere di riqualificazione ambientale		
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		
Acquisto beni/forniture	Arredi, attrezzature tecnologiche,	111.000,00

	hardware e software.	
Acquisizione servizi	Servizi per l'infrastrutturazione della rete LAN/WLAN.	800,00
Spese pubblicità		
	Totale	111.800,00

Cronoprogramma

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Progetto di fattibilità tecnica ed economica	01/02/2017	28/02/2017
Progettazione definitiva	01/03/2017	31/03/2017
Progettazione esecutiva	01/03/2017	31/03/2017
Pubblicazione bandi/affidamento lavori/servizi	01/04/2017	30/09/2017
Esecuzione	01/10/2017	30/05/2019
Collaudo/Funzionalità	01/10/2017	30/09/2019

Cronoprogramma finanziario

Anno	Costo
2017	29.068,00
2018	82.732,00
2019	-
2020	-
-	111.800,00

ID Pratica		.....
1	Codice intervento e Titolo	1.4c - SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA E INFRASTRUTTURE TECNOLOGICHE – I.C. QUADRI
2	Costo e copertura finanziaria	95.500,00euro - Legge di Stabilità
3	Oggetto dell'intervento	Potenziamento delle infrastrutture per la didattica
4	CUP	B16D17000030002
5	Localizzazione dell'intervento	Plessi scolastici dell'Istituto Comprensivo: Quadri, Pizzoferrato, Villa Santa Maria.
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	<p>L'obsolescenza delle infrastrutture tecnologiche presenti nei plessi dell'area rende necessario un intervento teso a riorganizzare e migliorare l'ambiente di apprendimento. L'obiettivo è di determinare una profonda innovazione nelle tecnologie informatiche dei plessi scolastici del territorio per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incoraggiare il processo di formazione, la motivazione e la costruzione attiva di conoscenze e competenze, di favorire le intelligenze multiple; • promuovere una trasformazione dell'organizzazione scolastica verso una learning organization nella quale gli alunni sono protagonisti del proprio apprendimento e i docenti ricercano, collaborano e condividono nuove ed efficaci pratiche educative.
7	Descrizione dell'intervento	<p>L'intervento prevede l'acquisizione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 LIM; • 37 computer portatili; • arredi innovativi per 3 laboratori multimediali (50 tavoli, 53 sedie, 3 teacher desk, 3 carrelli porta-notebook); • 6 stampanti multifunzioni; • 3 server; • 37 software; • 3 servizi infrastrutture; • per l'attività di coding: 6 LEGO EDUCATION WEB DO 2.0 e 6 "Cubetto". <p>Gli alunni, soprattutto attraverso pratiche di apprendimento cooperativo e laboratoriale, realizzeranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esperienze di webquest; • prodotti multimediali (power point, videomaker, e-book, portfolio, cortometraggi); • videoconferenze. <p>Attraverso l'arricchimento della dotazione tecnologica gli insegnanti potranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sperimentare pratiche educativo-didattiche in un'ottica maggiormente collaborativa ed esperienziale, centrata sulle competenze, meno trasmissiva; • migliorare e rendere più efficace la gestione della compresenza; • condividere materiali e percorsi didattici attraverso il sito, il registro e il portale Office 365; • documentare e diffondere le buone pratiche all'interno e all'esterno della scuola attraverso la creazione di uno spazio web sul sito istituzionale della scuola.
8	Risultati attesi	Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi.

9	Indicatori di realizzazione e risultato	N. laboratori multimediali Baseline 0 - Target 3 Fonte dati: Istituti comprensivi coinvolti. N. aule innovative (almeno una LIM e un PC) Baseline 8 – Target 20 Fonte dati: Istituti comprensivi coinvolti. N. di nuove tecnologie per numero di alunni (pc nei laboratori e tablet in uso agli studenti) Baseline 1/20 – Target 1/8 Fonte dati: Istituti comprensivi coinvolti
10	Modalità previste per l'attivazione del cantiere	Gara per la selezione dei fornitori ai sensi del D.Lgs. 50/2016
11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento	Progettazione esecutiva
12	Progettazione attualmente disponibile	Progettazione esecutiva
13	Soggetto attuatore	Istituto Comprensivo Quadri
14	Responsabile dell'attuazione/RUP	Dirigente Scolastico prof. Silvino D'Ercole

Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Costo
Costi del personale		
Spese notarili		
Spese tecniche (8% di opere civili e di riqualificazione ambientale)		
Opere civili		
Opere di riqualificazione ambientale		
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		
Acquisto beni/forniture	Arredi, attrezzature tecnologiche, hardware e software.	92.500,00
Acquisizione servizi	Servizi per l'infrastrutturazione della rete LAN/WLAN.	3.000,00
Spese pubblicità		
Totale		95.500,00

Cronoprogramma

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Progetto di fattibilità tecnica ed economica	01/02/2017	28/02/2017
Progettazione definitiva	01/03/2017	31/03/2017
Progettazione esecutiva	01/03/2017	31/03/2017
Pubblicazione bandi/affidamento lavori/servizi	01/04/2017	30/09/2017
Esecuzione	01/10/2017	30/05/2019
Collaudo/Funzionalità	01/10/2017	30/09/2019

Cronoprogramma finanziario

Anno	Costo
2017	15.280,00
2018	80.220,00
2019	
2020	
-	95.500,00

ID Pratica		.....
1	Codice intervento e Titolo	1.4d - SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA E INFRASTRUTTURE TECNOLOGICHE – I.C. – TORNARECCIO
2	Costo e copertura finanziaria	10.000,00 euro - Legge di Stabilità
3	Oggetto dell'intervento	Potenziamento delle infrastrutture per la didattica
4	CUP	D96J17000440002
5	Localizzazione dell'intervento	Plessi scolastici di scuola Primaria e Secondaria di I grado di Montazzoli.
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	<p>L'obsolescenza delle infrastrutture tecnologiche presenti nei plessi dell'area rende necessario un intervento teso a riorganizzare e migliorare l'ambiente di apprendimento. L'obiettivo è di determinare una profonda innovazione nelle tecnologie informatiche dei plessi scolastici del territorio per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incoraggiare il processo di formazione, la motivazione e la costruzione attiva di conoscenze e competenze, di favorire le intelligenze multiple; • promuovere una trasformazione dell'organizzazione scolastica verso una learning organization nella quale gli alunni sono protagonisti del proprio apprendimento e i docenti ricercano, collaborano e condividono nuove ed efficaci pratiche educative.
7	Descrizione dell'intervento	<p>L'intervento prevede l'acquisizione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Kit LIM; • 10 computer portatili; • 10 arredi, costituiti da banchi trapezoidali componibili ad ottagono e sedie ergonomiche; • 1 armadio metallico a 16 posti per custodia e ricarica dei computer portatili. <p>Gli alunni, soprattutto attraverso pratiche di apprendimento cooperativo e laboratoriale, realizzeranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esperienze di webquest; • prodotti multimediali (power point, videomaker, e-book, portfolio, cortometraggi); • videoconferenze. <p>Attraverso l'arricchimento della dotazione tecnologica gli insegnanti potranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sperimentare pratiche educativo-didattiche in un'ottica maggiormente collaborativa ed esperienziale, centrata sulle competenze, meno trasmissiva; • migliorare e rendere più efficace la gestione della compresenza; • condividere materiali e percorsi didattici attraverso il sito, il registro e il portale Office 365; • documentare e diffondere le buone pratiche all'interno e all'esterno della scuola attraverso la creazione di uno spazio web sul sito istituzionale della scuola.
8	Risultati attesi	Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi.
9	Indicatori di realizzazione e risultato	<p>N. laboratori multimediali Baseline 0 - Target 1 Fonte dati: Istituti comprensivi coinvolti. N. aule innovative (almeno una LIM e un PC)</p>

		Baseline 1 – Target 2 Fonte dati: Istituti comprensivi coinvolti. N. di nuove tecnologie per numero di alunni (pc nei laboratori e tablet in uso agli studenti) Baseline 1/20 – Target 1/8 Fonte dati: Scuole coinvolte
10	Modalità previste per l'attivazione del cantiere	Gara secondo quanto previsto dal D.Lgs. 50/2016
11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento	Progettazione esecutiva
12	Progettazione attualmente disponibile	Progettazione esecutiva
13	Soggetto attuatore	Istituto Comprensivo Tornareccio
14	Responsabile dell'attuazione/RUP	Dirigente Scolastico prof. Tommaso D'Aloisio

Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Costo
Costi del personale		
Spese notarili		
Spese tecniche (8% di opere civili e di riqualificazione ambientale)		
Opere civili		
Opere di riqualificazione ambientale		
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		
Acquisto beni/forniture	Banchi, Sedie ergonomiche, armadio metallico per custodia e ricarica dei computer portatili, LIM completa di ottica corta, PC portatile, software a corredo e installazione.	10.000,00
Acquisizione servizi		
Spese pubblicità		
	Totale	10.000,00

Cronoprogramma

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Progetto di fattibilità tecnica ed economica	01/02/2017	28/02/2017
Progettazione definitiva	01/03/2017	31/03/2017
Progettazione esecutiva	01/03/2017	31/03/2017
Pubblicazione bandi/affidamento lavori/servizi	01/04/2017	30/09/2017
Esecuzione	01/10/2017	30/05/2018
Collaudo/Funzionalità	01/10/2017	30/09/2018

Cronoprogramma finanziario

Anno	Costo
2017	-
2018	10.000,00
2019	-
2020	-
-	10.000,00

ID Pratica		.....
1	Codice intervento e Titolo	1.4e - SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA E INFRASTRUTTURE TECNOLOGICHE – I.P.S.S.A.R. “G. MARCHITELLI” DI VILLA SANTA MARIA
2	Costo e copertura finanziaria	28.000,00 euro - Legge di Stabilità
3	Oggetto dell'intervento	Potenziamento delle infrastrutture per la didattica
4	CUP	F66J17000120001
5	Localizzazione dell'intervento	Plessi scolastici dell'I.P.S.S.A.R. “G. Marchitelli” di Villa Santa Maria
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	<p>L'obsolescenza delle infrastrutture tecnologiche presenti nei plessi dell'area rende necessario un intervento teso a riorganizzare e migliorare l'ambiente di apprendimento. L'obiettivo è di determinare una profonda innovazione nelle tecnologie informatiche dei plessi scolastici del territorio per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incoraggiare il processo di formazione, la motivazione e la costruzione attiva di conoscenze e competenze, di favorire le intelligenze multiple; • promuovere una trasformazione dell'organizzazione scolastica verso una learning organization nella quale gli alunni sono protagonisti del proprio apprendimento e i docenti ricercano, collaborano e condividono nuove ed efficaci pratiche educative.
7	Descrizione dell'intervento	<p>L'intervento prevede l'acquisizione di:</p> <p><i>Sezione potenziamento infrastruttura di rete</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • access point • switch • firewall <p><i>Sezione tecnologia aule</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • videoproiettore interattivo wi-fi • lavagna smaltata bianca 89" <p><i>Sezione infrastruttura accoglienza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Digital Signage software per server (installazione) • Digital Signage software per client (installazione) <p><i>Sezione infrastruttura tecnologica computazionale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Personal computer All in One <p><i>Sezione tecnologia video social media</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • videocamera • progettazione e realizzazione piattaforma You Tube per streaming video – integrazione con Digital Signage <p>Gli alunni, soprattutto attraverso pratiche di apprendimento cooperativo e laboratoriale, realizzeranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esperienze di webquest; • prodotti multimediali (power point, videomaker, e-book, portfolio, cortometraggi); • videoconferenze. <p>Attraverso l'arricchimento della dotazione tecnologica gli insegnanti potranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sperimentare pratiche educativo-didattiche in un'ottica maggiormente collaborativa ed esperienziale, centrata sulle competenze, meno trasmissiva;

		<ul style="list-style-type: none"> • migliorare e rendere più efficace la gestione della compresenza; • condividere materiali e percorsi didattici attraverso il sito, il registro e il portale Office 365; • documentare e diffondere le buone pratiche all'interno e all'esterno della scuola attraverso la creazione di uno spazio web sul sito istituzionale della scuola.
8	Risultati attesi	Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi.
9	Indicatori di realizzazione e risultato	<p>N. laboratori multimediali Baseline n. 1 - Target n. 2 Fonte dati: I.P.S.S.A.R. "G. Marchitelli"</p> <p>N. aule innovative (almeno una LIM e un PC) Baseline n. 6 – Target n. 20 Fonte dati: I.P.S.S.A.R. "G. Marchitelli"</p> <p>N. di nuove tecnologie per numero di alunni (pc nei laboratori e tablet in uso agli studenti) Baseline 1/20 – Target 1/8 Fonte dati: Scuole coinvolte</p>
10	Modalità previste per l'attivazione del cantiere	Gara per la selezione dei fornitori ai sensi del D.Lgs. 50/2016
11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento	Progettazione esecutiva
12	Progettazione attualmente disponibile	Progettazione esecutiva
13	Soggetto attuatore	I.P.S.S.A.R. "G. Marchitelli" di Villa Santa Maria
14	Responsabile dell'attuazione/RUP	Dirigente Scolastico Prof.ssa GIOVANNA FERRANTE

Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Costo
Costi del personale		
Spese notarili		
Spese tecniche (8% di opere civili e di riqualificazione ambientale)		
Opere civili		
Opere di riqualificazione ambientale		
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		
Acquisto beni/forniture	Arredi, attrezzature tecnologiche, hardware e software, compreso	18.629,00

	installazione.	
Acquisizione servizi	Servizi per l'infrastrutturazione della rete LAN/WLAN.	9.371,00
Spese pubblicità		
Totale		28.000,00

Cronoprogramma

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Progetto di fattibilità tecnica ed economica	01/02/2017	28/02/2017
Progettazione definitiva	01/03/2017	31/03/2017
Progettazione esecutiva	01/03/2017	31/03/2017
Pubblicazione bandi/affidamento lavori/servizi	01/04/2017	30/09/2017
Esecuzione	01/10/2017	30/05/2018
Collaudo/Funzionalità	01/10/2017	31/12/2018

Cronoprogramma finanziario

Anno	Costo
2017	-
2018	28.000,00
2019	-
2020	-
	28.000,00